



# Le Livre de la Jungle

## Fiche d'activité

- **Public cible** : enfants à partir de 6 ans
- **Durée** : 45 minutes
- **Matériel nécessaire** : cartes avec des concepts mathématiques, histoire + feuilles de pictogrammes Le Livre de la Jungle
- **Compétence clé** : numératie

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette activité utilise des fiches de travail qui définissent des concepts mathématiques tels que : long-court, loin-près, grand-petit, qui peuvent être combinés de différentes manières pour former des contraires.

Elles encouragent l'utilisation de l'imagination.

Le but de cette activité est de faciliter la communication et la compréhension des concepts spatiaux et mathématiques, ainsi que de développer les compétences en matière de résolution de problèmes.

Elle favorise les aptitudes mathématiques en aidant les enfants à comprendre des notions telles que la taille et la longueur.

De plus, cette activité favorise le développement de la motricité fine et des capacités cognitives grâce à la manipulation pratique du matériel.



Cofinancé par  
l'Union européenne

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## MISE EN ŒUVRE

- Donner les instructions : Expliquez l'objectif de l'activité aux enfants.
- Identification des concepts mathématiques : Répartissez les enfants en binômes. Donnez à chaque groupe un ensemble de fiches de travail.  
Montrez chaque carte et demandez aux enfants de les décrire avec leurs propres mots.
- Résolution des cartes : distribuez les feuilles de cartes et laissez les enfants résoudre les exercices en associant et en combinant les éléments.
- Vérifier les solutions : une fois que tous les enfants ont terminé, revoyez les feuilles de travail ensemble et vérifiez si les cartes ont été associées correctement. Discutez des combinaisons alternatives possibles.
- Établir des liens avec l'histoire : demandez aux enfants de raconter leur propre histoire inspirée du *Livre de la jungle* et d'y inclure trois nouveaux concepts mathématiques qu'ils ont appris.

## DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

Les puzzles impliquant des concepts mathématiques offrent une occasion intéressante de développer la parole et le langage en créant un environnement interactif et stimulant dans lequel les enfants peuvent mettre en pratique leurs compétences en communication.



En manipulant et en associant des éléments, les enfants sont encouragés à décrire leurs actions, à exprimer leurs besoins et à partager leurs pensées.

En travaillant ensemble pour résoudre les puzzles, les enfants apprennent à négocier, à donner et à suivre des instructions, et à donner leur avis, ce qui leur permet de développer davantage leurs compétences linguistiques expressives et réceptives.

Cette activité favorise également l'enrichissement du vocabulaire lié à la terminologie mathématique, comme grand-petit, long-court, proche-lointain et les relations spatiales (par exemple, « tourner »).

## **POUR ALLER PLUS LOIN**

Les kits préparés contenant des outils de CAA sont universels et aident les enseignants à intégrer des groupes pouvant inclure des élèves présentant des troubles intellectuels et des difficultés de communication.

L'outil peut être modifié, développé et adapté pour répondre aux besoins individuels des enfants. Il peut également être utilisé pendant les activités physiques, les séances d'intégration sensorielle et la thérapie pédagogique.

